

Dans le cadre des « 10 jours sans écran », l'école Ste Thérèse et le collège Ursula, en partenariat avec le CCAS de Hasparren, organise une conférence le Lundi 16 Septembre à 20h au cinéma Haritz Barne de Hasparren.

Jacques Brodeur est Québécois, il a enseigné durant 30 ans et œuvre comme consultant, conférencier et formateur dans les domaines de l'éducation à la paix, l'éducation aux médias, la prévention de la violence et la promotion de saines habitudes de vie. Il dit aimer sa télévision et son ordinateur, et il est un utilisateur très régulier des réseaux sociaux. Il est pourtant l'inventeur d'un projet fou aux résultats étonnants : le Défi 10 jours sans écrans.

« Je me suis inspiré d'une idée née à San José, en Californie, à travers le programme Smart (Student Media Awareness to Reduce Television), un dispositif scolaire visant à prévenir l'obésité des enfants et à diminuer leur agressivité grâce à la réduction du temps passé devant la télévision. Le programme repose sur des cours dispensés par les enseignants pour sensibiliser les enfants à leur surconsommation. Ils sont également incités à participer à une opération de dix jours sans télévision ni jeux vidéo. Ensuite, ils sont encouragés à respecter un « budget » de sept heures par semaine.

*Le principe des "Défis sans écran" est le même : **apprendre aux enfants à se servir des écrans au lieu de se laisser asservir par les industries qui captent leur attention longtemps et souvent. Le défi est un exercice de consommation responsable, de santé mentale et mobilisation sociétale qui permet de réduire la violence physique et verbale, la sollicitation publicitaire et l'obésité.***¹

Personnalité charismatique, révolutionnaire pacifique aux convictions incroyablement enracinées, avec son sens de la formule et ses talents de conférenciers inégalables, mais aussi par sa sympathie et sa ténacité, Jacques Brodeur réussit à contaminer de son enthousiasme enfants, parents, professionnels et journalistes qui ont le malheur de se trouver sur son passage, pour les enrôler dans un match collectif et les persuader que les enfants peuvent reprendre le contrôle des écrans et que la victoire est à notre portée.

« L'approche autoritaire et l'interdiction produisent des effets superficiels et éphémères. En revanche, si on passe par le collectif, par le biais des écoles avec tous les enfants qui se mobilisent comme pour un jeu, on obtient de bien meilleurs résultats. L'idée est de valoriser leur capacité à se décrocher des écrans et d'éduquer les parents et les jeunes sans les culpabiliser. Il faut aussi motiver la famille par le bénéfice retiré du temps passé sans écrans. »

1Extrait de l'article <http://www.la-croix.com/Famille/Parents-Enfants/Dossiers/Jacques-Brodeur-Seservir-des-ecrans-au-lieu-de-se-laisser-asservir-par-eux-2013-06-04-968763>

