

2026/2027eko
eskolaz kanpoko
proiektu pedagogikoa

Ama eskolakoentzat

Josta Leku aisialdi zentroa



Aurkibidea

I. Testuingurua.....	4
A. Antolatzailea	
B. Harrera	4
C. Dauden gelak	5
D. Publikoa.....	5
E. Talde pedagogikoa	6
II. Eremu pedagogikoa.....	6
A. Helburu nagusiak eta operazionalak ama eskolan	7
III. Jarduera osagarriak (egonaldi laburrak)	10
IV. Eskolako oporraldien antolaketa eta funtzionamendua... ..	10
A. Izen ematea.....	10
B. Aisialdi zentroko ohiko eguna	11
V. Ahalmen urriko haur baten harrera	13
VI. Segurtasuna eta artak.....	14
A. Erizaindegia	14
B. HPI eta erregimen bereziak	14
C. Eguneroko mediku-tratamenduak.....	14
VII. Ebaluazioa	14

Sarrera

Hazparneko herriak segitzen du pizte eta josteta jarduerak sustatzen eskola denboraz kanpo, 0 eta 17 urte arteko haur eta gazteendako hezkuntza ekintza herrikoia alde ari den Haurtzaro eta Gaztaro politikari esker.

Herriko aisialdi zentroa eta gazte gunea zinez osagarri dira hezkuntza mailan. Haurren beharrei erantzuten dieten egiturak dira, eta baliabide guztiak plantan ezartzen dituzte haien ongizatea eta garapena laguntzeko. Plazera jostetaren bidez, lotura sozialak eta jendarteko bizia, horra hor balioan ezarri nozio zenbait.

Talde pedagogiko osoak apailatu proiektu pedagogiko hau Herriko Etxearen heziketa proiektutik sortu da, eta Haurtzaro eta Gaztaro politika bermatzen du. Ez da finkoa, noiznahi alda daiteke, talde osoarendako behin betiko euskarria da.

Proiektu honek lau heziketa balore kontuan hartuko ditu, taldeak eraman ekintzak laguntzeko, haurra erdian ezarri:



I. Testuingurua

A. Antolatzailea



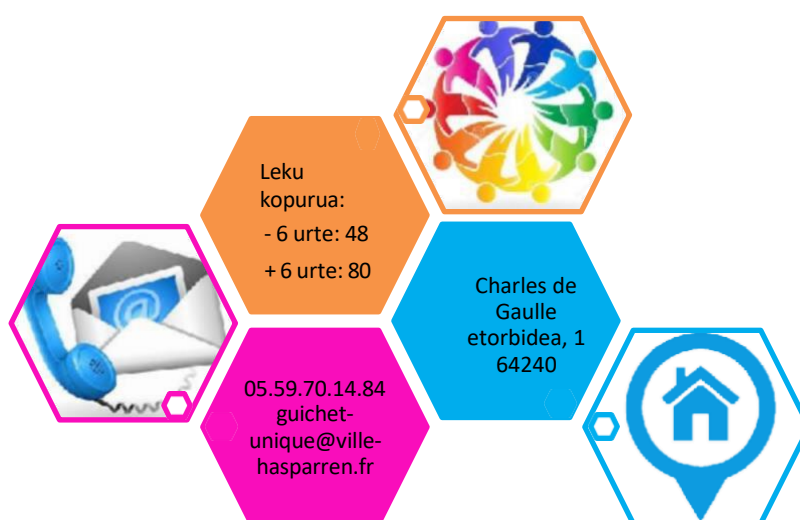
Hazparneko Herriko Etxea
Auzapeza: Isabelle PARGADE anderea

Heziketa, gaztaroa eta herritar bizitzaren
ardura duen auzapezordea: Anabelle VERGEZ
anderea

Helbidea: Jean Lissar karrika, 5 - BP
50025
64240 Hazparne

Harremanak: 05.59.29.60.22

B. Harrera



C. Dauden egoitzak

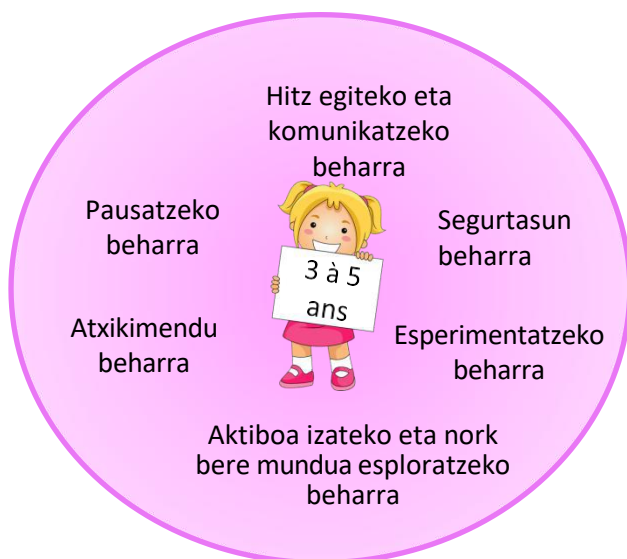
Aisialdi zentroak egoitza partekatzen du Jean Verdun eskolako ama eskolarekin eta lehen mailarekin.
Lehen bilkuratik beretik, gela bat lotua zaio haur talde bakoitzari:

Ama eskolakoak:

- I. P'tits loups: Haur hezkuntzako ttipiak eta artekoak
 - a) Frantsesez
 - b) Euskaraz
- II. Kokinak: Haur hezkuntzako handiak (Talde hori lehen mailakoekin nahasiko da udako oporraldietan CPra sartzeko harremanak sortzeko).
 - a) Frantsesez
 - b) Euskaraz

Herriarenak diren egoitza zenbait ere erabiltzen dira: Mendeala eta Egoki kiroldegia, Xapitalia kirolgunea, Elgar Zentroa (mediateka eta GIG). Egitura horien bidez talde pedagogikoak finkatu helburuei ihardesteko jarduerak plantan ezar daitezke.

D. Publikoa

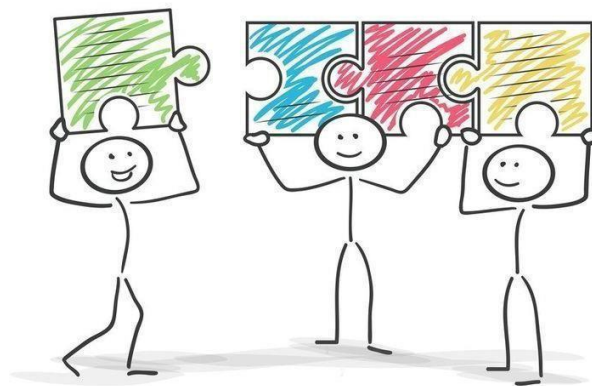


E. Talde pedagogikoa

Talde pedagogikoan bada:

- Zuzendaritza taldea
- Animazio taldea
- Kantina eta higiene taldea

Laneko taldea proiektu pedagogikoaz baliatzen da haur bakoitza eskolaz kanpoko denboretan loratu dadin, baita ere gure ekintzen bilana apailatzeko, gidatzeko eta gauzatzeko.



Talde pedagogikoko kide bakoitzak bere gaitasunak eta bizitzeko trebetasunak ekarriko ditu denboraldi guzian, proiektua garatzeko.

II. Eremu pedagogikoa

Hazparneko herriak harrera proposatzen du eskolako oporraldi guzietan Eguberriz salbu. Denborali horietan taldea urte hastapenean finkatu helburu nagusi eta operazionaletan bermatzen da; hauek lau hezkuntza-xedeei ihardesten die.

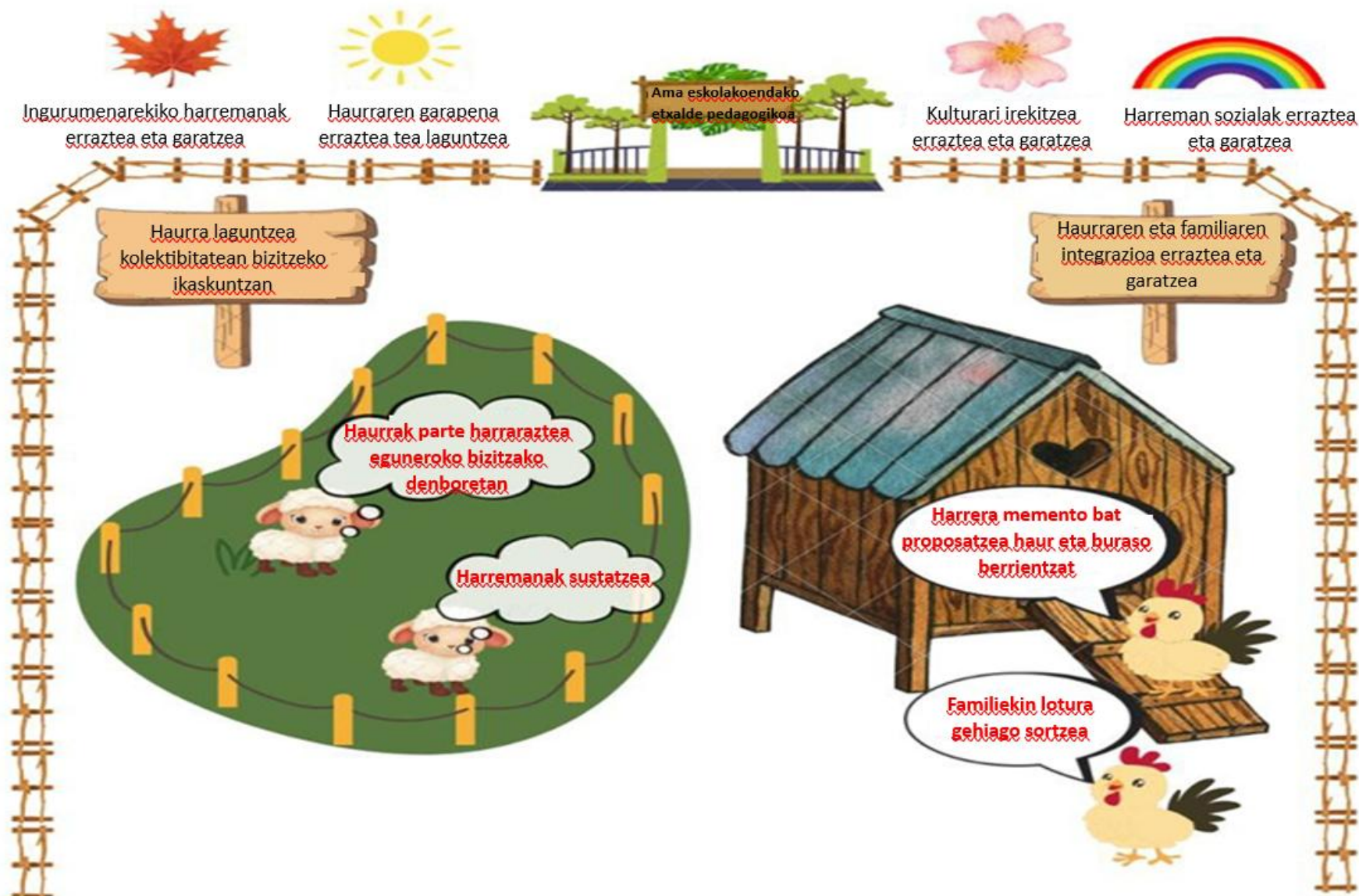
Lurraldeko heziketa proiektuarekin bat etorritik, proiektu pedagogikoaren helburu guziek Hazparneko Josta Leku zentroan euskararen garapenaren sustatzea dute xede. Horregatik dute zenbait langilek euskarazko formakuntza segitu eta euskara menderatzen duten pertsonak enplegatzea lehenesten dugu.

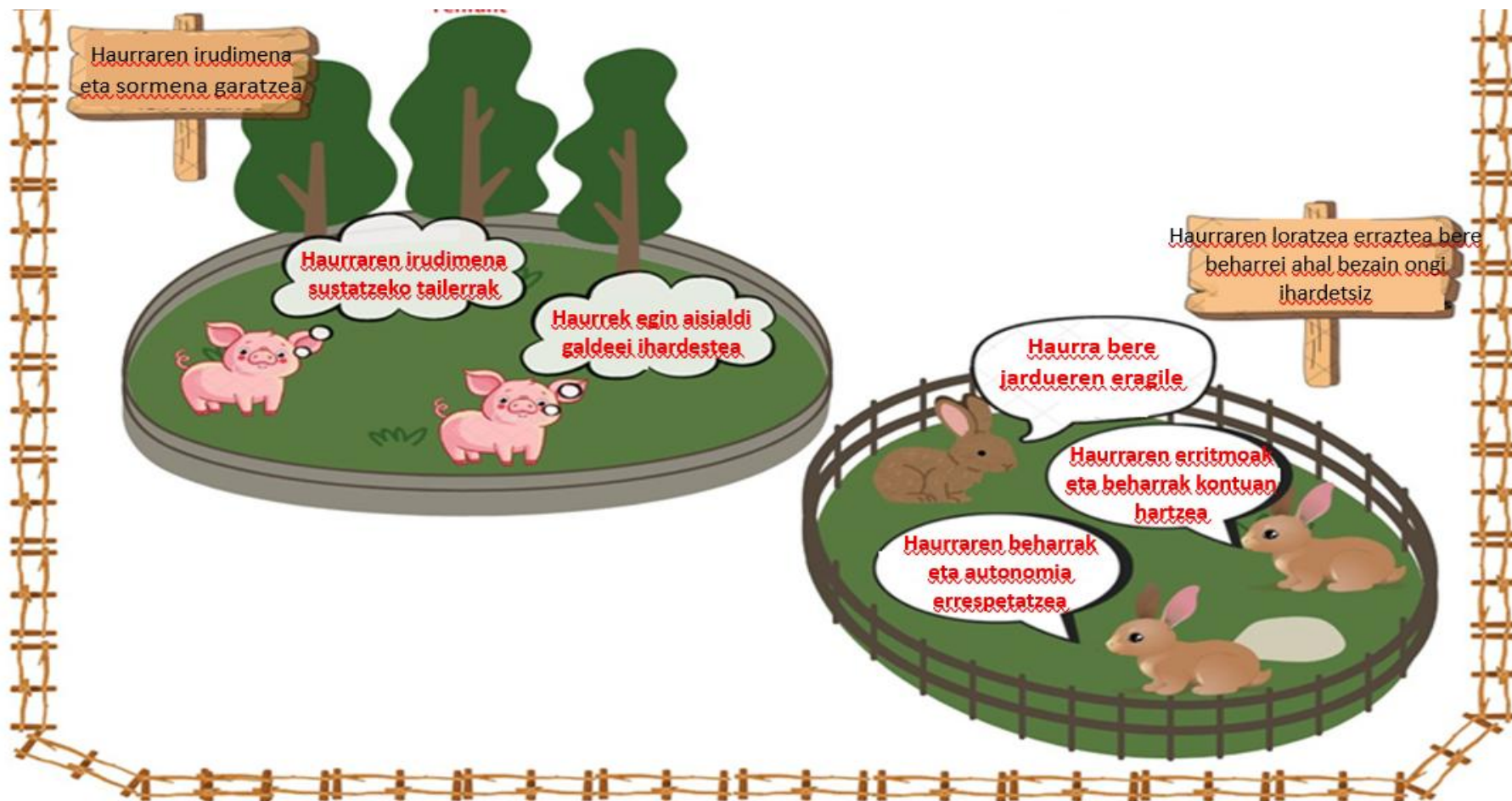
Langile horiek harremanak euskaraz bermatzen dituzte familiekin eta haurrekin harrera mementoetan. Gainera, lan administratiboak, gure ordutegien eta sare sozialetako argitalpenen itzulpena barne, haurrak euskarari sentsibilizatzeko dugun nahia azpimarratzen du.

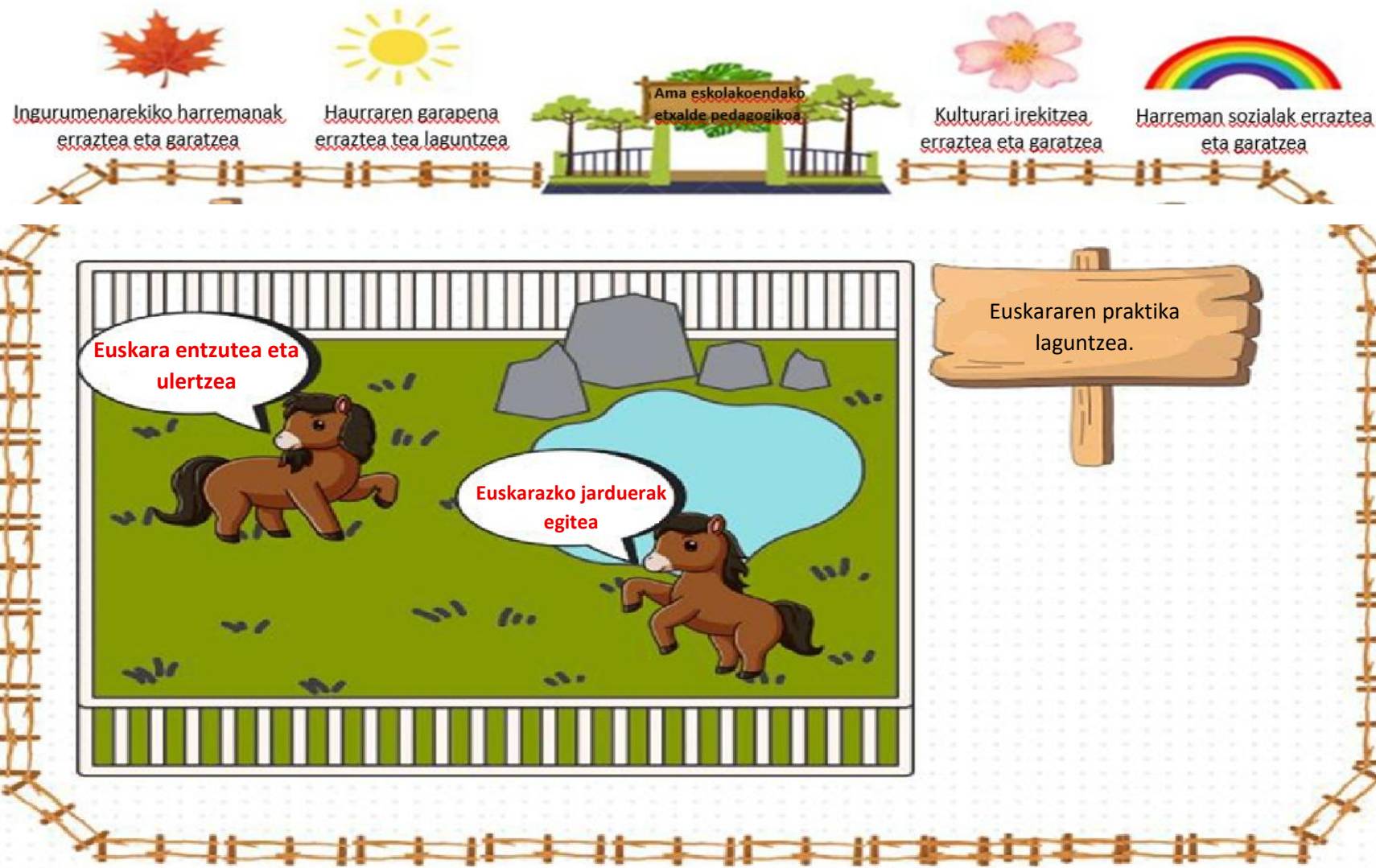
Hezkuntza materiala ere haurren eta animatzaileen esku ezarria da.



A. Helburu nagusiak eta operazionalak ama eskolan







III. Jarduera osagarriak (kanpaldi laburrak)

Udako oporretan, kanpaldi laburrak proposatzen ditugu 6 urteko eta 6 urtez goitiko haurrentzat. Kanpaldi labur horiek gorago aipatu helburu orokor zenbaiti ihardesten diete, eta helburu operazionalak animazio taldean finkatuak dira kanpaldia antolatzeko mementoan.

Norentzat? Aisialdi zentroan izena eman eta kanpaldia aitzin gutienez bi egunez zentroan egon diren haurrentzat.

Iraupena? 1 eta 4 gauren artean

Non? Aisialdi zentrotik 2 orenera gehienik.

Loa non? Oihal-etxoletan lo egingen da animazio taldeak finkatu hezkuntza-interesa errespetatzeko, eta hurrek aire-sanja bizi izan dezaten.

Jarduerak? Kanpaldian izanen diren animatzaileek dituzte jarduerak finkatuko gaiaren eta dituzten baliabideen arabera.

Erritmoa? Haurren eguna zentroko egunaren erritmo berean iraganen da, memento gehigarriekin: jaikitzea, garbitzea, askaltzea, afaltzea, gaualdia eta oheratzea. Denboraren kudeaketa haurren adinaren arabera egokituko da.

IV. Eskolako oporren antolaketa eta funtzionamendua

A. Izen ematea

Aisialdi zentroa eskolako oporraldietan irekia da. 3 eta 5 urte arteko haurrak errezibitzen ditu. (Hesten da Eguberriko oporretan).

Aisialdi zentroa irekia da 7:30etik 18:00etara eskolako oporraldietan.

Izen ematea familien atariaren bidez egiten da. Aisialdi zentroa herriko hurrei irekia da nagusiki. Herritik kanpo bizi diren haurrak har daitezke lekua geldituz gero.



Haurrek oporraldietako izena eman dezakete **EGUN OSOKO** bakarrik.

Argibide gehiagoren ukaiteko, ikus barne araudia eta prezioak familien atarian, "Dokumentuak-Argibideak" sailean Espace Famille iNoe edo Herriko Etxearen webgunean: Hasparren.fr

B. Aisialdi zentroko ohiko eguna



- **Goizeko harrera**

Memento horretan haurrak tenore desberdinetan etor daitezke. Pour répondre au mieux aux besoins des enfants, plusieurs espaces seront mis à disposition, incluant un coin lecture, des activités de dessin, des jeux de société, entre autres.

- **Egunaren aurkezpena eta presentzia zerrendaren irakurtzea eta denbora libre**

Harrera bukatu eta, hurrek erabili guneak ordenatuko dituzte, eta bilduko dira presentzia zerrenda irakurtzeko eta eguneko egitarauaren aurkezpenerako. Ensuite, nous leur laissons un temps libre, de préférence à l'extérieur si la météo le permet, avant de commencer les animations.

- **Animazioak**

Goizeko animazioak hasiko dira.

- **Bazkaria**

Bazkari denbora garrantzitsua da haurren eta helduen arteko harremanak bultzatzeko (animatzaileak eta jantegiko langileak). Harreman horren errazteko, animatzaileek hurrekin batean jaten dute.

Les maternelles et les élémentaires doivent anticiper environ 15 minutes avant l'heure du repas pour le lavage des mains et le passage aux toilettes.

2024ko sartzeaz geroztik, denbora hori hurrek dute antolatzen eta eramaten, "haurraren garapena errazteko eta laguntzeko":

1. Mahaia eta mahaikoak plantan ezartzea.
2. Jakien banaketa eta zerbitzua.
3. Hurrek beren mahaia auto-kudeatuko dute.
4. Mahaia hustea eta garbitzea.

Haurrak jateko denboraren eragile bihurtzen dira, balore inportanteak bilduko dituzte, hala nola partekatzea, lankidetzeta eta komunikazioa.

- **Memento lasaia/loaldia:**

Bazkaldu ondoan, pausaldia beharrezkoa da! Memento lasaiaren aldi, beraz, eta horren beharra duten ttipienek loaldiaren mementoa ukanen dute. Memento hori haurraren beharrari egokituko da. Balia daitezke etzanik egoteko, irakurtzeko, kalakan aritzeko, elkartzeko edo hasi jarduerak bururatzeko.

- **Animazioak:**

Arratsaldeko animazioak hasiko dira.

- **Arratsaldeko askaria eta egunaren bilana:**

Arratsaldeko askariaren mementoa egunaren bilana egiteko eta ondoko egunetako zer gogo duten jakiteko mementoa da.

- **Arratsaldeko harrera:**

Memento horretan eguna bururatu daiteke joko libreekin edo animatzaileek zaindu jokoekin.

V. Ahalmen urriko haur baten harrera

Hazparneko Herriko Etxeak antolaketa eta giza gaitasunak egituratu eta egokitu nahi ditu, familien galdeekin eta beharrezko baliabideekin bat eginez. Hona desmartxa horren hiru xede nagusiak:

- Ahalmen urriko haurren irudia hobetzea bidezko leku bat emanez jendartean, Josta Leku sozializazio lekuaren bidez
- Harrera inklusibo proiektua emeki-emeki garatzea; aniztasunak leku garrantzitsua ukanen du errezibitu haur guzientzat eta haien familientzat.
- Familiak eta partaideak desmartxa honi lotzea herritarren beharrei ahal bezain ontsa ihardesteko gisan.

Hazparneko Herriko Etxea engaiatzen da ahalmen urriko haurrak baldintza hoberenetan errezibitzea. Horretarako:

- Egiturako zuzendaria edota proiektu-koordinatzailea familiekin bilduko da haurraren ibilbidea ezagutzeko
- Harrera protokolo bat plantan ezarriko da eta familiak artoski bete beharko du haurrari buruzko argibide guztiak ukaiteko eta bere integrazioa errazteko
- Langile bereziek ahalmen urriko haurrak laguntzen ahalko dituzte elbarritasunaren arabera (Ikasle elbarrituen laguntzaile baten ukaiteko hitzarmena, Handi-Ressources 64 erakundearen esku hartzea...)
- Egun erdiko egokitze denborak proposatzen ahalko dira integrazioa ahal bezain ongi erreusitzeko
- Talde pedagogikoak noiztenkako formakuntzak segitzen ahalko ditu

Herriko Etxeak elkarlana finkatu SESSAD TSA AVA egiturarekin (medikuntza- eta gizarte-egitura Autismoaren Espektroko Nahasmena duten haurren laguntzan berezitua), Elgarrekin Handi-Ressources 64 erakundearekin (ahalmen urriko haurrak aisialdi zentroetan hartzeko sostengu erakundea), eta Haurtzaro eta Gaztaro zerbitzuarekin haur horien eta haien aitzinatzearen eta integrazioaren segimendua hobea izan dadin.



VI. Segurtasuna eta artak

A. Erizaindegia

Haurren segurtasun fisikoa eta morala animazio taldearen eginkizun nagusia da. Aginduak usu oroitarazten dira. Eraikin bakoitzean (lehen mailakoan eta ama eskolakoan) farmazia kutxa bat bada.

Haurrei ematen zaizkien arta guztiak erizaindegi erregistroan idazten dira. Animatzaile guziek ematen dituzte artak. Eginkizun hori ez da pertsona bakar batena edo zuzendariarena. Talde pedagogikoa tabletetan bermatu daiteke haurren lotura fitxak eta izen-helbideak ikusteko.

Zentrotik ateratzen direlarik, animazio taldeak farmazia zorro bat badu eta beti behar du egiaztatu beharrezko materiala bertan dagoela (zerrenda zorroaren barnean da).

Istripu larri oro, edo animatzaileak larritzat jotzen duen istripu oro, zuzendaritzari jakinarazi behar zaio.

B. HPI eta erregimen bereziak

Zuzendaritza taldeak behar du segurtatu zentroan ibiltzen diren haurren Harrera Proiektu Indibidualizatua baduela, eta kasu berezi guztiak ezagutu behar ditu talde pedagogikoari emateko gisan.

Familiek, medikuek eta elkargoak dute Harrera Proiektu Indibidualizatua plantan ezartzen; horren bidez elikadura edo erremedio alergia bat tratatu daiteke, harrera baldintzak, egitekoak eta esku hartze moldeak finkatu. Proiektuari esker haur baten eritasuna abiatuz gero, ihardesteko eta baldintza hoberenetan hartzeko parada bada.

C. Eguneroko mediku-tratamenduak

Haur batek tratamendu bat segitzen badu, animatzaile bat izendatuko da erreferente gisa tratamendua emateko, burasoek eman mediku-ordenantzaren arabera. Ordenantza horrek dosia eta segitu beharreko protokoloa zehaztu behar ditu. Animatzaile-erreferentea osagarri segimenduaren arduradun ere da osagarri segimendu kaier baten bidez.

VII. Ebaluazioa

Proiektu pedagogikoaren ebaluazioa helburu nagusi eta operazionalen arabera egingen da, taldean. Proiektu honek urte baterako balio du, beraz, helburuen arteko bilana egingen dugu gure ekintzak egokitze eta proiektua aitzinarazteko.